

CHAGUA MAISHA

Progress for Africa



Misión

Nuestro principal objetivo es promover y participar en el desarrollo de la comunidad local, basado en la igualdad de posibilidades, el empoderamiento y la transformación social desde dentro. Queremos contribuir con la creación de una sociedad más justa e igualitaria donde todas las personas tengan la oportunidad de convertirse en aquello que quieran ser, sin encontrar ningún límite en sus decisiones por motivos de raza, género, edad y/o la falta de recursos para lograrlo.

Visión

Creemos que los Derechos Humanos tanto como la Dignidad son inherentes a todos los seres humanos, pero no olvidamos que la situación global actual obstaculiza el libre ejercicio de estos derechos. Por ello, abogamos por una transformación social progresiva, pero constante, en la que se pueda lograr un desarrollo humano sostenible. Creemos que un posible cambio social se puede lograr a través de un proceso integrado convocado por los Estados, Organismos Internacionales, ONGs e iniciativas sociales, uniendo esfuerzos y estrategias.

Defendemos la idea de que los mayores cambios se logran dentro de la propia comunidad. Por ello, trabajamos para que nuestros proyectos sean lo más independientes posible. Una vez que demuestren ser auto-sostenibles, esperamos disminuir la influencia de nuestra organización en la contraparte tanzana y disminuir la colaboración del voluntariado a un mínimo que haga el proyecto en terreno autosuficiente.

Equipo de Gestión

Mientras nuestro principal proyecto se está consolidando, el equipo se enfrenta a diferentes desafíos que nos enseñan y

fortalecen día a día. Durante este último año, tuvimos que adaptarnos a situaciones inesperadas, que se afrontaron con un gran esfuerzo para lograr un impacto duradero. A su vez, al mismo tiempo que mantenemos nuestras actividades principales, seguimos desarrollando otras que nos llevan a reforzar la principal. A pesar de las dificultades, estamos muy satisfechos con los resultados obtenidos, destacando las clases y la implicación de las familias en el proyecto. Creemos que las relaciones sólidas entre las personas beneficiarias y la organización son una clave para el éxito de nuestro proyecto.



Solo tenemos palabras de agradecimiento por todo el apoyo recibido, y especialmente por el soporte obtenido por parte de la población local en el lugar donde se encuentra el principal proyecto. Sin ella, nuestro objetivo de promover la participación de la comunidad, no habría sido posible.

Conscientes de la importancia de los valores de la Cooperación, este año desarrollamos talleres con el personal en terreno para adquirir los conocimientos suficientes para dar lógica al





diseño del proyecto y un enfoque basado en la Cooperación Internacional para el Desarrollo: comprender el contexto internacional nos ayudará a continuar con nuestro trabajo y comenzar nuevos proyectos futuros.

Contexto de la ONG

Progress for África comenzó en 2014, como iniciativa de unos jóvenes de Tanzania que anteriormente habían estado trabajando en otros proyectos de cooperación y voluntariado. Esta ONG fue creada para facilitar y apoyar el proceso educativo de menores que viven en situación de exclusión social, en los alrededores de Arusha.

Entendemos que la educación brinda a las personas la posibilidad de mejorar sus condiciones sociales, ya que existe un vínculo directo entre la reducción de la pobreza y el desarrollo social. La educación no solo produce un cambio en la vida de las personas que la reciben, sino que contribuye a un impacto a largo plazo en toda la comunidad. Creemos que la educación es una herramienta que conduce al empoderamiento, dentro y fuera de las aulas, y que no solo puede lograrse mediante métodos basados en la memorización o la repetición, sino mediante el ejercicio de la responsabilidad, el cuidado mutuo, los métodos de resolución pacífica de conflictos, la perseverancia y la creatividad. Por eso, en nuestro proyecto trabajamos para transmitir esos valores tanto a la infancia dentro de las aulas como a las personas adultas fuera de ellas. Por esta razón, nuestro espacio principal es una escuela preescolar, pero nuestro trabajo va más allá extendiéndose a la educación de adultos a través de talleres. En este sentido, también estamos tratando de promover la inclusión de la población local con numerosas actividades.

Nuestra organización es apolítica y aconfesional. Todas las creencias y confesiones son respetadas, mientras que no contradigan los valores reflejados en la Declaración de los Derechos Fundamentales, así como nuestros valores y principios.

Presumimos de lograr nuestros objetivos gracias a la ayuda de locales e internacionales, entre los que se encuentran personas voluntarias y estudiantes de prácticas en el extranjero. Todas y cada una de ellas tienen formaciones, antecedentes, experiencias y conocimientos muy variados lo cual enriquece al equipo, gracias a su apoyo y ayuda, mientras nos brindan la oportunidad de mantenernos al día. Al mismo tiempo, este hecho refuerza nuestra creencia en la importancia de unir esfuerzos, compartir conocimientos y combinar actuaciones. Siempre estamos abiertas/os al diálogo para lograr que los valores humanos como la igualdad, la justicia y la paz social prevalezcan.

Introducción

La cooperación es una herramienta y un medio para lograr

la justicia social, la igualdad y el respeto por los Derechos Humanos. En los últimos veinte años, se han formulado nuevos modelos de cooperación con el fin de solucionar problemáticas de gestión, buen gobierno y responsabilidad. En nuestra organización entendemos que la unificación de todos ellos es la forma más efectiva de asegurar un impacto real de los proyectos de cooperación y de evitar el cambio social radical. A su vez, creemos en la transformación social vinculada al desarrollo sostenible y justo.

Un gran paso para lograr la Agenda 2030 es defender la responsabilidad, la transparencia, el seguimiento y la evaluación de los proyectos. Para crear un marco en el que todos los factores sociales y políticos puedan actuar para lograr el desarrollo, esta Agenda establece 17 objetivos que deben cumplirse para lograr un desarrollo justo. Para cumplir estos objetivos, se necesita coordinar esfuerzos y ejecutarlos en su totalidad. Nuestro objetivo con este Informe anual es mostrar, organizar y analizar el trabajo que hemos realizado hasta ahora, y al mismo tiempo, poder planificar mejor nuestro trabajo en el futuro, compartir nuestro trabajo y abrirnos al público. Ponemos este informe a disposición de las autoridades nacionales y de cualquier persona dispuesta a leerlo, como un ejercicio de retorno colectivo.

Área de intervención

Nuestra organización apuesta por la educación como una forma de vida que, a pesar de conllevar un largo proceso, conduce a una transformación social progresiva y constante.

De acuerdo con la Estrategia de Educación de la UNESCO 2014-2021, consideramos que la educación es un proceso que dura toda la vida, que debe fomentar el desarrollo no solo individual sino colectivo, y que debe crear una ciudadanía justa y responsable que ejerce plenamente sus derechos. El acceso igualitario a la educación es uno de los pasos más importantes para transformar la realidad, por lo que es muy importante que esté disponible y sea accesible para los grupos que tradicionalmente han visto vulnerados sus derechos, como las mujeres, las niñas y niños, las personas en exclusión social, económica y habitacional, y personas con diversidad funcional o cualquier otro tipo de discriminación.

Al mismo tiempo, tenemos el compromiso de promover y brindar una educación de calidad que ofrezca la posibilidad de adquirir los conocimientos y las herramientas necesarias dentro del complejo contexto que envuelve al proyecto. Siempre intentamos evitar el reduccionismo cultural y ofrecer alternativas creativas. Estamos comprometidos con un sistema educativo basado en valores vinculados al desarrollo sostenible, la paz y la justicia. Promoveremos la conciencia crítica, el empoderamiento y formas de innovar en la ciudadanía. Para ello, también creemos en el aprendizaje de las personas que enseñan, ya que esa es la forma de transformar la educación desde dentro, cumpliendo con la tendencia global e institucional que conduce a la erradicación de las desigualdades.

Las autoridades tanzanas han estado implementando



estrategias para mejorar la calidad y el acceso a la educación durante bastante tiempo, con planes nacionales como los Programas Educativos de Resultados, Alianzas Globales para la Educación, etc. A principios de la década del 2000, el Plan de Desarrollo de la Educación Primaria (PEDP) fue aprobado. Este plan busca mejorar la educación primaria nacional mediante la eliminación de las tasas escolares, aprendizaje del profesorado en materias de género, el uso de estrategias pedagógicas y de lenguaje nuevas y adaptadas, y la facilitación del acceso a los libros de texto. También se esperaba que hubiera una mejora en la gestión de las escuelas. Además, en las últimas décadas, el Gobierno Nacional ha estado trabajando para asegurar que todas las niñas y niños en edad escolar puedan ejercer su derecho a la educación.

Sin embargo, los esfuerzos aún no han sido suficientes para alcanzar los objetivos esperados. Dispuestos a continuar y complementar la agenda estatal e internacional, hemos decidido centrar nuestra atención en la educación, entendiéndola como un proceso, una herramienta y, de hecho, una clave para la erradicación de la pobreza y la desigualdad.

Localización geográfica

Nuestra organización nació en las inmediaciones de Arusha, ciudad que crece a un ritmo más rápido que la capacidad del gobierno tanzano de proporcionar la infraestructura necesaria y los servicios básicos imprescindibles en el día a día como el suministro de agua y luz, o servicios sociales como la salud y la educación, los cuales no llegan a ser suficientes.

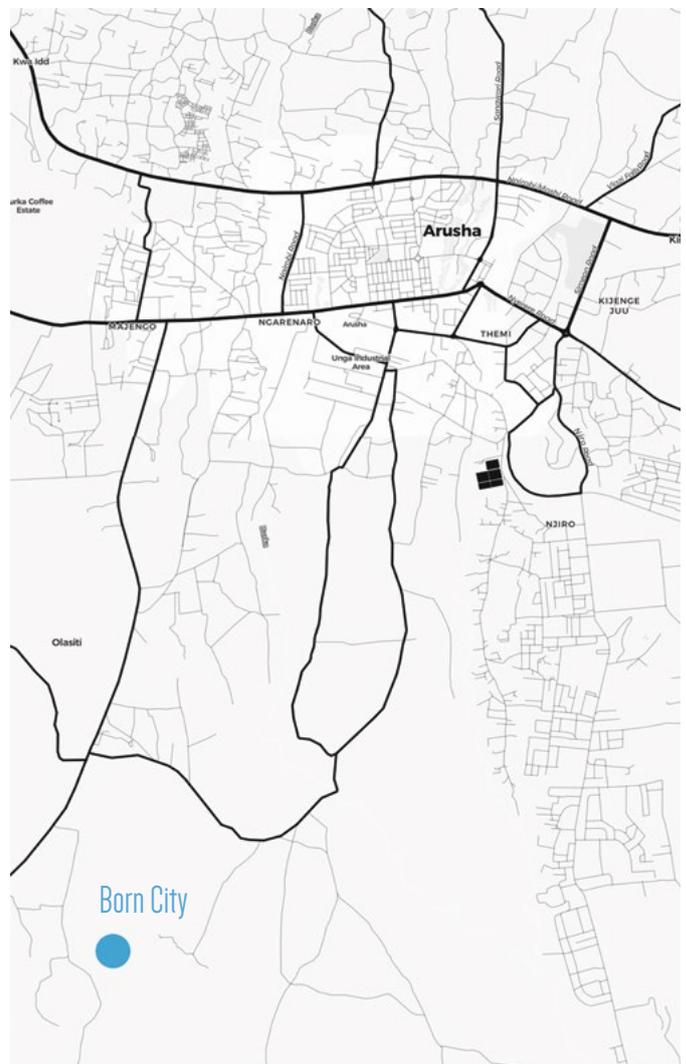
Born City experimenta un crecimiento en densidad de población con una tasa exponencial elevada. Está habitada en su mayoría por familias con bajos ingresos. A su vez, debido a la continua construcción de viviendas, el precio de las tierras está aumentando, lo que está creando una gran brecha entre las familias más humildes y aquellas con ingresos altos/medios. El motor económico de esta área es el de la pequeña empresa, como las *dukas* (tiendas de ultramarinos) y otras empresas informales, que se corresponden con el 61% de las empresas existentes. La agricultura doméstica prevalece, siendo las plantaciones de maíz y judías las más relevantes en esta área, acompañadas por pequeñas granjas de pollos. Una vez más, encontramos la problemática social en la alta tasa de crecimiento de la población que no se corresponde con un aumento igualitario de la creación de empleo. De hecho, este vecindario se está convirtiendo en un barrio residencial que no ofrece los productos necesarios para las familias y, especialmente, para la infancia y otros grupos vulnerables.

El hecho de que esta zona de Arusha esté creciendo tan rápido hace que las predicciones sean difíciles de lograr. Somos conscientes de los rápidos cambios para poder adaptarnos a la nueva realidad. La apertura de un nuevo hospital, el aumento de la población que vive allí, la apertura de negocios y otras organizaciones, es tanto un desafío como una oportunidad para iniciar y mantener alianzas a la hora de luchar por un

desarrollo justo.

En el nivel académico, los datos han demostrado que hay una tasa de abandono escolar del 50% en la escuela secundaria. Este porcentaje afecta principalmente al género femenino, ya que son la principal fuente de ingresos de los hogares. La inexistencia de una educación formal está directamente relacionada con una alta tasa de fertilidad, de unos 6,4 hijos por mujer en el caso de las que no han terminado los estudios primarios, y 6 hijos por mujer en el caso de los que no terminan la escuela secundaria.

Para facilitar un crecimiento en el vecindario, consideramos adecuado la apertura de una escuela que, al mismo tiempo, funciona como una iniciativa de fortalecimiento social, permitiendo y promoviendo un cambio duradero al incluir no solo a las y los menores sino a todas las familias y al conjunto de la comunidad.





Chagua Maisha

Después de dos años apoyando proyectos de diferentes ONG locales, decidimos comenzar nuestro propio proyecto. Para ello, implementamos la herramienta de cooperación conocida como *Logic Framework Approach*, que nos ayudó a planificar y configurar el calendario de actividades y los recursos necesarios para lograrlo.

El primer paso fue la localización de un área que necesitara instalaciones educativas. Esto nos llevó a Born City, una zona nueva de Arusha, cuya población crece muy rápido y sin embargo, carece de infraestructuras, como ya se explicó anteriormente. Con el objetivo de lograr una buena relación con el vecindario, contactamos con las autoridades locales, es decir, el presidente y el consejero del distrito. Una vez que obtuvimos su aprobación para comenzar el proyecto y la aceptación para adentrarnos en sus vidas, comenzamos a reunirnos con las familias de la zona con el fin de conocer sus necesidades y deseos.

El nombre Chagua Maisha hace referencia a la importancia de las decisiones que se toman en la vida



Después de analizar toda la información recopilada, establecimos como prioridad y objetivo principal el combatir el abandono escolar para que las niñas y niños de Born City tengan la oportunidad de recibir una educación desde edad temprana, que les permita aspirar a sus deseos y voluntades. Para lograr este objetivo, construimos una escuela preescolar con la idea de que puedan recibir una educación que les permita adquirir los conocimientos básicos que necesitan para ingresar posteriormente a la escuela primaria, así como mostrarles a ellas y ellos y a sus familias los beneficios de la educación. También perseguimos el hecho de darle al vecindario adulto la oportunidad de mejorar sus habilidades y capacidades mediante talleres.

Para desarrollar nuestro trabajo, nos organizamos en multidisciplinares comisiones, todas ellas enfocadas a cumplir

un objetivo común. Hemos apostado por la especialización a la hora de trabajar para lograr una mayor eficiencia y practicidad.

Comisión de arquitectura

La principal prioridad de esta comisión este año era el de preparar y configurar un espacio adecuado tanto para menores como para el vecindario adulto, incluyendo un patio de recreo y un área de descanso para el uso comunitario.



La construcción de dichas áreas empezó en julio y tuvo lugar durante los siguientes tres meses. El resultado fue una infraestructura abierta diseñada con el fin de ser un espacio de reunión donde todo el barrio es bienvenido. Nuestro objetivo es que este espacio se convierta en una causa de cambio entre la gente, y de esta manera pueden sentirse libres y sentirlo suyo, así como sentirse con la libertad de proponer actividades hasta el punto de involucrar a colectivos y asociaciones. Buscamos que la gente desarrolle y transforme su realidad dentro de sus propias voluntades y necesidades.

Cada día de lunes a sábado, un grupo de mujeres toma este espacio para cocinar y vender comida a un precio asequible, convirtiéndose de esta manera en agentes de la dinamización de este espacio creando a los lazos con el barrio y el proyecto.



Al mismo tiempo fue construido, incluyendo materiales reciclados, columpios y otros juegos. Principalmente este espacio es usado por el alumnado, pero está abierto a cualquiera con ganas de jugar. Promovimos la participación de las niñas y niños en la construcción y decoración de este espacio, ya que consideramos que ésta como una manera de



reforzar la propiedad.

Antes de la época de lluvias logramos la instalación de un sistema de recogida de agua que nos permite reutilizar 10.000 litros de agua de la lluvia. Ser capaces de aprovechar los recursos naturales es una manera de ser sostenibles, que es uno de nuestros principales objetivos.



Construimos una bici-lavadora a pedales gracias a un proyecto internacional y que financió la Escuela de Arquitectura de Madrid. Esta máquina permite lavar ropa sin necesidad de agua corriente o electricidad. Una vez entendido que esta tarea lleva mucho tiempo, queríamos facilitar las tareas domésticas de la gente del barrio.



Por último, pero no menos importante, realizamos algunas reparaciones en la valla del terreno. Creemos que es esencial para nuestra labor tener un espacio seguro y delimitado. Tener



un espacio seguro, con una entrada fija, nos permitirá tener cuidado y control sobre las y los menores.

Comisión de legalidad

Durante los años 2017 y 2018, esta comisión ha estado trabajando en resolver las bases de la organización, trabajando en el conocimiento y el cumplimiento de las leyes nacionales. Además, descubrimos que el desarrollo de habilidades era una necesidad que debíamos conseguir. Trabajamos mano a mano con voluntariado internacional para adquirir el conocimiento necesario, experiencia y “know-how”.

Formalizamos nuestra asociación con la ONG española. El acuerdo de colaboración fue diseñado por ambas organizaciones, estableciendo un fuerte compromiso de colaboración a largo plazo. Además, contiene los compromisos y obligaciones para la consecución de tareas y el desarrollo de futuros proyectos y actividades.

En el plano interno, desarrollamos todos los documentos relacionados con el funcionamiento de la ONG, en los cuales se establecieron las responsabilidades y tareas, el proceso de toma de decisiones y los protocolos de comunicación.

Somos conscientes de que este tipo de actividades no son tan visibles como la intervención directa, aun así, consideramos estas labores esenciales para la consecución de una base sólida. Haciendo de la continuidad de la ONG, independiente de las personas que trabajan en ella.

Comisión de financiación

El mantenimiento y el seguimiento de las normas de contabilidad es la principal tarea de este equipo. Esta comisión se encarga del diseño de presupuestos para solicitudes de concurso, establece las prioridades de gasto y desarrolla la justificación económica y financiera para las personas y entidades donantes.

Desde el año pasado se celebran talleres periódicos con trabajadores locales para así continuar con la formación del equipo que forma, ampliado conocimientos y asegurando





proyectos de sostenibilidad humana. Estas actividades se llevan a cabo con la ayuda de voluntarios/os internacionales con conocimientos concretos en contabilidad, gestión y economía. El desarrollo y enriquecimiento del equipo local es esencial para la transformación social, al permitir que los conocimientos adquiridos se transmitan al resto de miembros de la comunidad.

La sostenibilidad económica del proyecto es una necesidad y un propósito. Se abrió una pequeña tienda, en el terreno del centro. Nuestro objetivo es obtener beneficios suficientes para poder cubrir los gastos fijos del proyecto. Tras las primeras inversiones y seguimientos, trabajadoras/es y voluntariado están trabajando en el desarrollo de estrategias de marketing para la mejora de ventas y rentabilidad.

Comisión de educación

Esta es la comisión principal de nuestra organización. Ya que nuestra intervención directa está ligada a actividad. En septiembre hicimos una distribución de ropa a beneficiarias/os directos e indirectos del proyecto. Llevamos a cabo una selección de las familias interesadas, asegurándonos que recibían la ayuda aquellas con mayores necesidades.



A finales de año, nos sentimos orgullosos de celebrar la primera graduación de nuestro alumnado, que se preparaba para empezar primero de primaria. Todas de los siete niñas y niños en edad de comenzar la educación primaria, consiguieron superar el examen de entrada de los colegios de educación primaria. Los primeros meses, bajo la guía el profesor y el coordinador de la comisión, llevamos a cabo un seguimiento de los resultados y la adaptación al colegio de nuestras antiguas alumnas y alumnos, con la que estamos muy satisfechas/os.

Teniendo en cuenta el éxito de nuestra primera clase de prueba, decidimos abrir una segunda, en la que 17 nuevas niñas/os son educados. Continuamos creciendo y aumentando

el impacto directo en el barrio. Entendemos, que la educación preescolar consiste no sólo en la transmisión de conocimientos sino también en aumentar la conciencia de la importancia de la educación en todas las etapas de la vida. Cada niña/o con la que trabajamos supone otra familia que está trabajando para valorar la educación. Cada alumna/o asegura la ampliación y estabilización de nuestra red de influencia, y nuestro trabajo.



El proceso de apertura de la segunda clase fue completado con la contratación de una segunda profesora, que se decidió fuera una mujer, puesto que entendemos la importancia de la perspectiva del género y la inclusión de mujeres en nuestro proyecto.

Queriendo promover una educación integral y transformativa, que permita a la niñas y niños explorar y hacerse preguntas, comenzamos a crecer un huerto e implementamos nuevas rutinas diarias utilizando el método Montessori. En Chagua Maisha, impulsamos la educación experimental, a la vez que respetamos la velocidad de aprendizaje de cada una/o, desarrollamos grupos de trabajo y aprendizaje.

Siendo conscientes de la importancia de mantener relaciones férreas con otras instituciones de educación, estamos trabajando en la consecución de acuerdos y relaciones cercanas con otros centro e organizaciones. En este sentido, hemos formalizado nuestro primer acuerdo con el colegio español Arcadia. Juntos desarrollamos actividades que promueven la educación en España y Tanzania. Esto se hará a través de talleres, días de conmemoración, concienciación y actividades





deportivas. Las alianzas entre organizaciones nos ayudan a mejorar nuestras prácticas y fortalecen la red social civil.

Estamos buscando de forma activa más colaboradores, tanto locales como internacionales, que nos permitan conseguir nuestro trabajo. Educar en comunidad es la forma de conseguir objetivos de desarrollo sostenible, especialmente los que conciernen a la educación.



Este año continuamos desarrollando las actividades deportivas y lúdicas, como el año anterior, todos los lunes, miércoles y viernes. Nuestro público principal son niñas/os y preadolescentes, pero todo el mundo es bienvenido. Algunas de las actividades que llevamos a cabo son juegos, baile, deportes, repaso de conocimientos culturales básicos, inglés y salud corporal. El principal objetivo de estas actividades es tanto proporcionar un espacio sano y seguro para el aprendizaje como facilitar un espacio en el que las niñas/os y sus familias establezcan fuertes vínculos. Entendemos que facilitar buenas relaciones en la comunidad, contribuye a conseguir un cambio profundo dirigido al desarrollo.

Además, desde diciembre, todos los viernes se proyectan películas infantiles, en inglés y swahili.



Al comienzo de 2018, se formó un equipo de fútbol con adolescentes del barrio. Esta iniciativa surgió de forma espontánea, teniendo el apoyo de un entrenador retirado, que nos ayudó a establecer los primeros pasos en la organización. Cada día de la semana, excluyendo los fines de semana, entre

10 y 20 jóvenes viene a entrenar y jugar al fútbol. Además de promover la salud física a través del deporte, este club de fútbol es una actividad lúdica que educa en valores como responsabilidad, perseverancia, respeto al resto y trabajo en equipo. Creemos que la educación se encuentra también fuera de las aulas, y que la educación en valores positivos es esencial para el cambio social.



Redes

>> Web

www.maisharoots.org

>> Facebook

Maisha Roots

>> Instagram

@maisharoots

>> Youtube

Maisha Roots

Contacto

>> Email

info@maisharoots.org