

CHAGUA MAISHA

Progress for Africa

Progress for Africa

Progress for Africa es una ONG fundada por ciudadanos tanzanos en 2014.

Su sede y área de actuación se sitúa en Arusha, una ciudad al norte de Tanzania.

Desde sus comienzos, el principal objetivo de la ONG es ofrecer educación de calidad en cualquier área de interés, a la vez que cubre otras áreas como la sanidad o los servicios básicos, sin perder de vista el cuidado del medio ambiente y el respeto a la dignidad de todas las personas y de los Derechos Humanos, y sin discriminaciones por motivos de género, raza, etnia, religión, opinión política, condición sexual o de cualquier otra índole. Esta misión se ve influenciada por estos valores:

- La dignidad humana como elemento inherente al ser humano y la igualdad de derechos de todas las personas por el mero hecho de serlo.
- El derecho a la autodeterminación, a la autonomía y el empoderamiento de las personas.
- El respeto a los Derechos Humanos, inherentes a todas las personas, y la promoción de la voz del pueblo.
- La equidad como método para alcanzar la igualdad de oportunidades para todas las personas.
- La diversidad de opiniones, la libertad de expresión, y el debate abierto.
- La transparencia, la colaboración horizontal y la coexistencia pacífica entre las personas y con la naturaleza.
- El respeto como valor esencial ante el trato con cualquier persona.

Trabajamos siempre al servicio de las comunidades menos favorecidas de Arusha, dotándolas de servicios básicos y realizando labores de acompañamiento y empoderamiento.

Durante estos años se han realizado varios proyectos de colaboración entre Progress for Africa y otras entidades tanzanas como colegios y hospitales, con personal tanzano y voluntarias y voluntarios internacionales.

En el año 2016 hemos tenido la oportunidad de diseñar e implementar nuestro primer proyecto, además de crear Progress for Africa Spain.

Progress for Africa Spain

Progress for Africa Spain fue creada en el año 2016 y surge como una plataforma sobre la que poder sustentar proyectos de cooperación internacional entre Tanzania y España. Está formada por voluntarias/os que han viajado a Tanzania o tienen especial interés en colaborar con los proyectos, y que aportan toda la ilusión, esfuerzo y trabajo para aprender y al mismo tiempo generar un impacto positivo.

La ONG tiene sede en Madrid y delegaciones en varias localidades españolas.

Progress for Africa Spain trabaja de forma asamblearia, realizando una reunión mensual, en la cual se distribuye el trabajo por comisiones para ser más operativas/os.

Comisiones

Contamos con 7 comisiones, formadas por una decena de voluntarias/os cada una, que desempeñan las siguientes labores:

>> Financiación

Se encarga de realizar los libros de cuentas, los presupuestos de los proyectos, y todas las actividades relacionadas con la contabilidad de los mismos, así como de estudiar la viabilidad económica de los proyectos y eventos que la asociación realiza, y de realizar estudios de mercado en terreno para asegurar la sostenibilidad del proyecto.

>> Arquitectura - Sostenibilidad

Se encarga de proyectar los espacios y ambientes, así como de aplicar la metodología local tanzana homogeneizándola con los conocimientos de voluntarios internacionales y construir lugares que satisfagan las necesidades detectadas. Además, también diseña proyectos ecológicos, sostenibles, y respetuosos con el medio ambiente, que mejoran las instalaciones y servicios de las beneficiarias/os de los proyectos, y supervisa su evolución.

>> Sanidad

Se ocupa de toda la parte sanitaria de los proyectos, organizando en su mayoría tareas de sensibilización, como charlas y cursos sobre higiene, enfermedades de transmisión sexual, nutrición, etc., además de realizar estudios de campo en la zona de incidencia, y de asesorar en todo lo relacionado con este ámbito.

>> Educación

Se encarga de realizar el plan educativo de la escuela junto con las/os profesoras locales, de realizar entrevistas a las familias y seleccionar a las/os alumnas/os, de supervisar los convenios educativos con otras entidades, ya sean con escuelas locales o con universidades para realizar prácticas, de impartir charlas de concienciación en colegios, institutos y universidades, y de cualquier otra tarea relacionada con este ámbito.

>> Legislación

Esta comisión tiene como objetivo principal el conocimiento y cumplimiento de la ley correspondiente conforme a todas las actividades que se llevarán a cabo desde la ONG, así como de los trámites y requisitos para evitar posibles actuaciones fraudulentas o abusivas que conlleven una responsabilidad derivada de daños.

>> Comunicación

Esta comisión se ocupa de cubrir todo el desarrollo de los proyectos, realizando reportajes sobre los avances de los mismos, así como de cubrir los eventos que se realizan en España.

>> Difusión

Se ocupa de gestionar todas las redes sociales relacionadas con la ONG y los proyectos desarrollados, así como de promover buenas prácticas en el momento de relatar los proyectos que se estén llevando a cabo.

Chagua Maisha



Chagua Maisha en swahili significa “elige vida”, haciendo referencia a las decisiones que tomas en ella. Tras un estudio de la ciudad de Arusha, detectamos un barrio en expansión a las afueras, Born City. Es un barrio que carece de suministro eléctrico y agua potable, así como de las suficientes tiendas y distribución de bienes. Debido a la carencia de plazas en las escasas escuelas del barrio, y a la falta de recursos económicos de muchas familias, muchas niñas/os no pueden ir al colegio. Así, se decide iniciar Chagua Maisha para trabajar todas estas carencias a fin de proporcionar una educación de calidad a niñas y niños y personas adultas, que de otra forma no podrían acceder a ella.

El corazón del proyecto es la construcción de una escuela, un edificio en el que se desarrollan diferentes actividades preparadas por Progress for Africa, y que además representa un centro de encuentro de todas las vecinas/os del barrio. Así, trabajamos en los ámbitos de educación, sanidad, alimentación y asesoramiento mediante charlas, clases y diferentes eventos.

Además, para garantizar la sostenibilidad del proyecto en el futuro, se diseñó la construcción de una pequeña duka (tienda), que vende aquellos productos que no se distribuyen en el barrio, y cuyos beneficios se destinan al mantenimiento de la escuela.

Chagua Kwanza

>> elige empezar

En primer lugar, antes de viajar a Tanzania, el principal objetivo del equipo español fue conseguir el apoyo y financiación necesarios para el proyecto. Gracias a la campaña de crowdfunding realizada en la plataforma online goteo.org y los eventos benéficos que se organizaron, alcanzamos los fondos necesarios para comprar el terreno y afrontar los gastos de la construcción del edificio.

El equipo local organizó visitas a las familias para conocer en profundidad la realidad del barrio. Para ello, repartimos cuestionarios a través de los cuales poder conocer sus necesidades y sus expectativas de cara a nuestro proyecto. Tras recoger los cuestionarios, entrevistamos a varias familias en sus casas. En estas entrevistas nos interesábamos en conocer cuál sería su grado de implicación. En la misma línea, visitamos dispensarios médicos, escuelas, farmacias y cualquier institución que pudiese sernos de interés para poder desarrollar el proyecto en armonía con la realidad de Born City.

Entre tanto, se hizo un estudio sobre los equipamientos y negocios de la zona, así como los métodos de construcción tradicionales, rediseñando por completo el edificio que se había pensado en un principio con el fin de adaptar y fusionar las técnicas tanzanas y españolas. Con este conocimiento adquirido, el equipo de arquitectura desarrolló el diseño del edificio de la mano de arquitectos e ingenieros locales. Finalmente, decidimos contratar obreros y técnicos locales para fomentar el empleo en la zona, y en conjunto con el equipo de voluntarias y voluntarios



¡escanéame!

de la ONG, se construyó el edificio-escuela y la tienda. Paralelamente, el equipo de educación realizó la selección de alumnas y alumnos y del profesor local que se contrató para el colegio, tras varias entrevistas exhaustivas a profesionales de la zona.



Chagua Elimu

>> elige educación

En enero de 2017 empezaron las clases en la escuela, ofreciendo educación preprimaria a 26 niñas y niños de entre 3 y 7 años. Este sistema, que sigue el currículum tanzano oficial, cuenta con pinceladas del método Montessori, potenciando la creatividad, la imaginación y la autogestión de nuestras/os estudiantes. El profesor se forma diariamente con las voluntarias/os profesoras/es de Progress For Africa Spain que acuden a compartir metodología y sistemas de aprendizaje con él.

Además, el mismo espacio empleado durante las mañanas para las clases, sirve por las tardes para diferentes actividades educativas dirigidas a personas de todas las edades.

Con las/os más pequeñas/os se organizan actividades deportivas y juegos en el patio. Para adolescentes y adultas/os, se ofrecen actividades relacionadas con diferentes temas de interés como charlas de concienciación sobre enfermedades de transmisión sexual, matrimonio infantil, embarazos prematuros o



trabajo infantil, así como temas relacionados con la economía doméstica, preparación para entrevistas de trabajo o clases de inglés, entre otras.



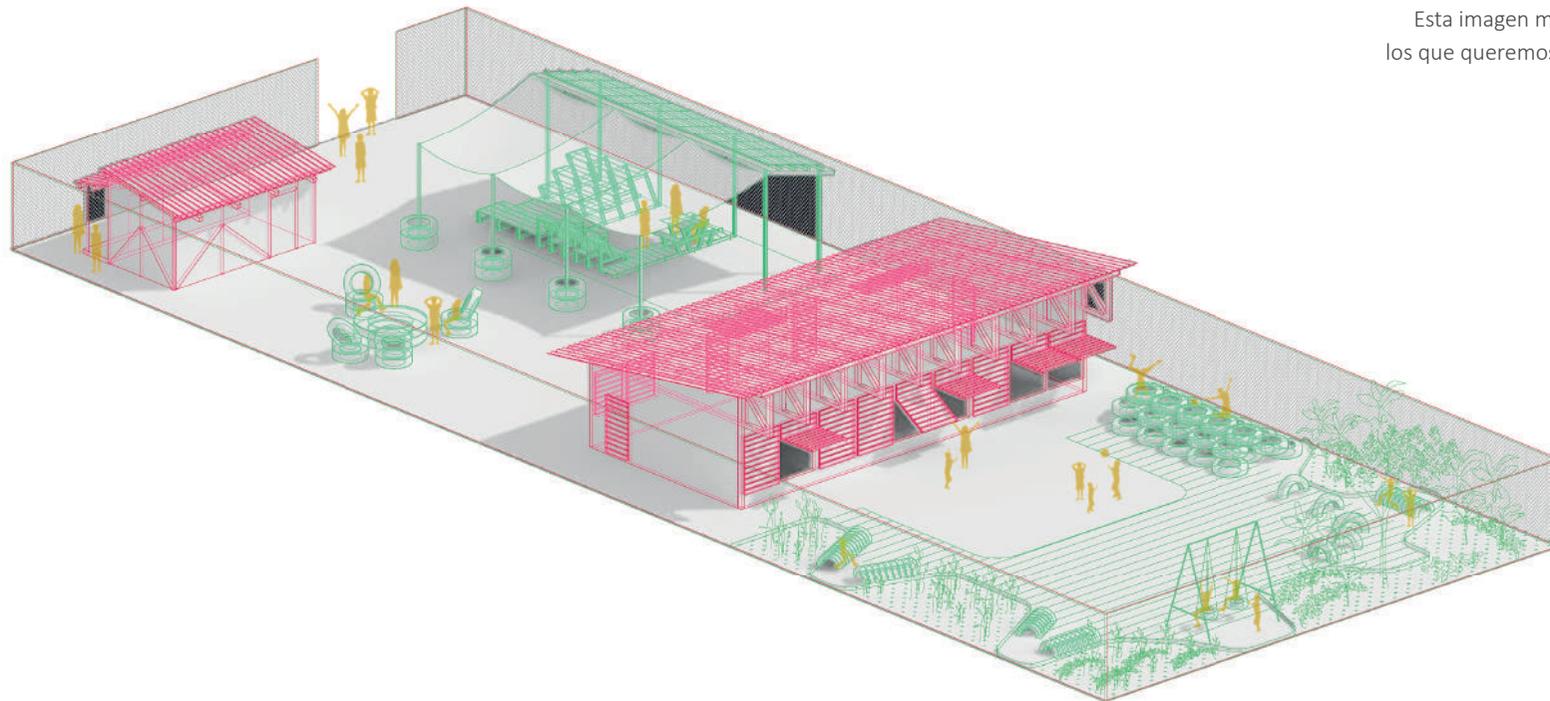
Chagua Leo

>> elige hoy

Chagua Maisha se está convirtiendo en un punto de referencia al que vecinas/os de Born City acuden en caso de necesitar ayuda, en el que desarrollan sus virtudes y en el que se fomenta su empoderamiento para ser libres de decidir su presente y su futuro.

Nuestro terreno va camino de convertirse en un espacio en el que vecinas y vecinos del barrio disfrutan no sólo de nuestras actividades formativas, sino también de un espacio de ocio en el que tanto mujeres como hombres, mayores y pequeños son bienvenidos. Nuestra visión de futuro es que sea el propio vecindario el que autogestione el espacio.

Además, cada vez más entidades se unen a nuestra pequeña aventura, ayudándonos a seguir cosechando éxitos. Así, Progress For Africa Spain ha resultado ganadora con Chagua Maisha de los IV Premios al Voluntariado Universitario, así como el Proyecto Amanecer, consiguiendo la financiación necesaria para continuar desarrollando el proyecto este año. También el equipo de arquitectura-sostenibilidad ha ganado el concurso ETSAM emprende con la bici-licuadora, recibiendo financiación para desarrollar el sistema de las bici-máquinas e implementarlo en Chagua Maisha.



Esta imagen muestra tanto los **objetivos** a los que queremos llegar como las **metas que hemos logrado** alcanzar.

Chagua Mazingira

>> elige medio ambiente

Queremos crear un espacio agradable al cual acuden las vecinas/os del barrio, no sólo para aprender, sino también para disfrutar de su tiempo libre con amigas/os y familiares. Siendo conscientes de que el área en el que trabajamos carece de suministro eléctrico y acceso al agua potable, el equipo de Chagua Maisha, ha conseguido la donación de tres depósitos de agua, con capacidad para almacenar un total de 11.000 litros de agua potable. Dos de 5000 litros recogerán el agua de lluvia para ser utilizada para baños y riego del huerto.

Además, tratando de hacer el proyecto lo más sostenible posible, y teniendo en cuenta el estado del barrio de Born City, el equipo de arquitectura-sostenibilidad diseñó un horno solar y una bici-licuadora que funcionan sin electricidad. Ambos se instalarán en el terreno y servirán para realizar talleres con la población local para que aprendan a fabricarlos ellas/os mismas/os.

Asimismo, estamos trabajando para instalar paneles solares en la escuela, de forma que la electricidad que se emplee sea lo más limpia posible.



SISTEMA DE AGUA

COMPLETADO

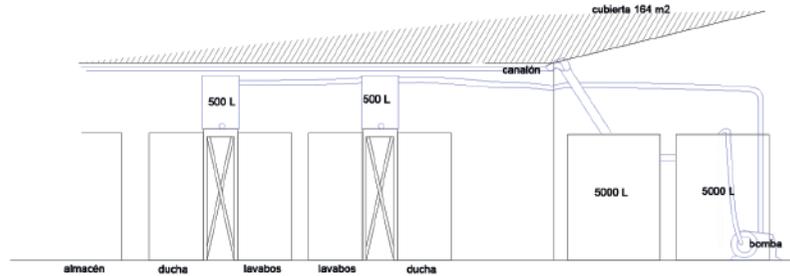
- 1 Estudio de la pluviometría de Arusha para ver cuánta agua se podría recolectar, llegando a las siguientes conclusiones:
Agosto 8.6mm x 164 m2 x 0.9 = 1276.326 litros
Abril 275.4 x 164 m2 x 0.9 = 40872.114 litros
Cubre los gastos en un 90%

- 2 Construcción de una cubierta inclinada para recoger las aguas pluviales

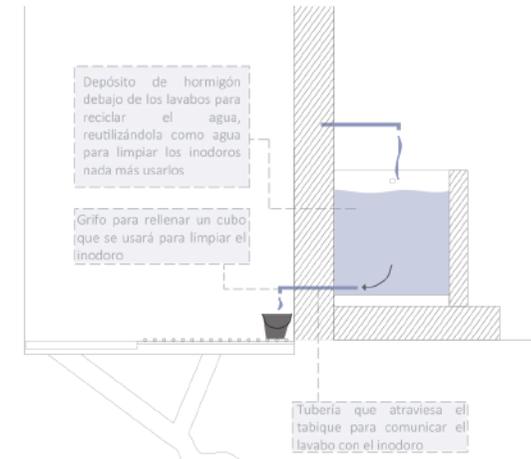
- 3 Adquirir un depósito de 5000L (donde se acumulará el agua pluvial)

POR COMPLETAR

- 1 Adquirir un tanque de 5000L para que junto al otro tanque de 5000L, uno funcione para almacenar el agua de lluvia y que se vaya decantando todos los residuos y el otro para almacenar el agua ya libre de residuos
- 2 Cimentación para sustentar los depósitos
- 3 Instalación de canalizaciones
- 4 Contratar servicio de suministro de agua para los meses de menos lluvia:



- 5 Construcción de un depósito debajo de los lavabos para reciclar ese agua en los inodoros



HORNO SOLAR

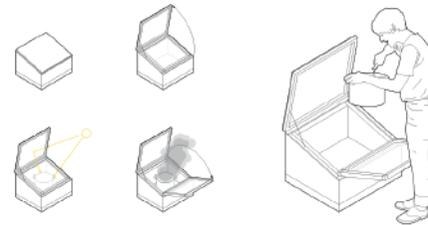
COMPLETADO

- 1 Identificación de grave problema ecológico: Uso de carbón para cocina y con ello:
-Explotación insostenible de recursos naturales
-Alta emisión de gases nocivos para la salud y para el planeta debido a que son de efecto invernadero.
- 2 Estudio de métodos de cocina ecológica fijándonos en proyectos anteriores y bibliografías. Y elección definitiva del diseño de Horno Solar y modelo a seguir.

- 3 Adecuación de materiales necesarios con materiales disponibles en Arusha y elaboración del presupuesto.

- 4 Construcción de prototipo de horno solar.

- 5 Prueba de validez del horno y utilización para Duka, negocio que sustentará económicamente al colegio.



POR COMPLETAR

- 1 Realización de más modelos de horno solar. Y aprovechamiento de los mismos para el uso de cocina sostenible en el terreno.
- 2 Elaboración de talleres formativos en el barrio de Born-City en el que Chagua Maisha provea los materiales necesarios y cada participante realice la construcción de su propio horno solar.
- 3 Curso de utilización de los hornos solares.

BICI-MAQUINAS

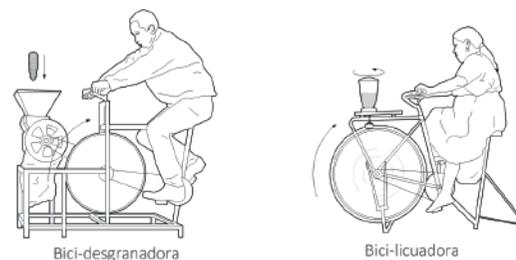
COMPLETADO

- 1 Estudio de diferentes tipos de tecnologías sostenibles e identificación de la idea de las bicimáquinas.
- 2 Estudio de las diferentes variedades de bici-máquinas y del principio de funcionamiento.
- 3 Elección definitiva de modelo prototipo de bici-máquina: "Blender bike", (bici-licuadora)

- 4 Utilización de materiales disponibles en Arusha y elaboración del presupuesto.

- 5 Construcción del proto-tipo de bici-licuadora

- 6 Prueba de validez de la bici-licuadora y utilización para Duka, negocio que sustentará económicamente al colegio.



POR COMPLETAR

- 1 Elaboración de talleres en el barrio de Born City en el que Chagua Maisha provea los materiales necesarios y cada participante realice la construcción de propia bicimáquina.
- 2 Realización de diversos modelos de bicimáquina: Bomba de líquidos, desgranadora, lavadora, generador. Aprovechamiento de los mismos para el uso de tecnología sostenible en el terreno.

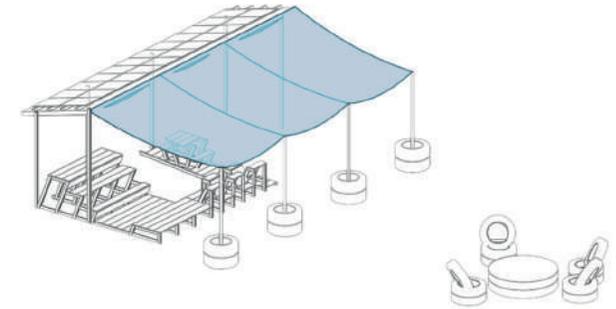
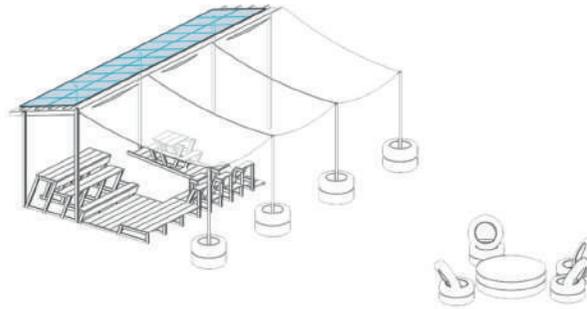
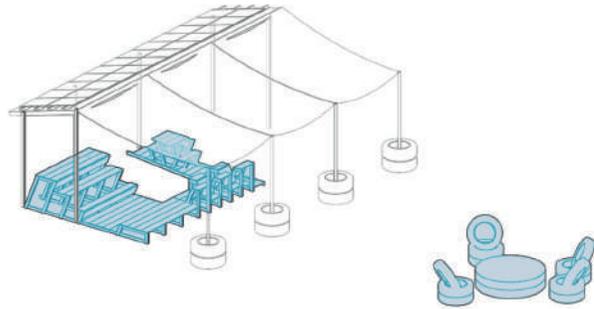
ESPACIO PÚBLICO

POR COMPLETAR

1 Promover la interacción y relación de los vecinos como solución a la ausencia de espacios públicos tanto en Arusha como en el barrio concreto, Born city. Lugar en el cual las madres y padres puedan esperar a que sus hijos salgan de la escuela. Atraer a los vecinos para promover la venta de los productos de la duka y asegurar el mantenimiento del colegio.

2 Aprovechamiento de la infraestructura para el soporte de los paneles solares que abastecerán al colegio y al espacio público, además de destinarse parte para uso de la comunidad.

3 Proporcionar una cubierta que proteja de sol y de lluvia.



PLAYGROUND

POR COMPLETAR

1 Porche

Consecución de un espacio semicubierto para la protección contra lluvia y soleamiento junto a fachada. Se persigue la durabilidad y seguridad del sistema ya implantado.

Se plantea reforzar el sistema de elevación de las carpinterías para minimizar riesgos, mediante cadenas y poleas para que así sea accesible a todos los usuarios.

2 Mobiliario

Se amplían las posibilidades de juego y encuentro entre los alumnos mediante la implantación de distintos elementos fabricado con material reciclado.



3 Pavimento

Se modifica el terreno primigenio de arcilla mezclando éste con grava y desechos vegetales, como serrín, para prolongar su uso durante los meses de fuertes precipitaciones.

Disponiendo de un presupuesto mayor se podrían pavimentar zonas estratégicas del área de juego para optimizar su uso y ayudar al drenaje.

Por otro lado se promoverá el cultivo para la concienciación y su integración en la zona de juego.



Área de intervención	Objetivos	Procesos / medios utilizados	Resultado actual / Indicadores de evaluación	Futuro
Espacio educativo	Reducir el abandono escolar en Born City	Selección de niñas/os a través de cuestionarios a población. Entrevistas con las familias	Se han seleccionado a 26 niños y niñas del barrio sin escolarizar y/o con situación familiar compleja para su escolarización	Ampliar a dos clases para aumentar el número de niñas/os escolarizadas/os a 52
	Mejorar el sistema educativo de preprimaria	Aplicación de algunos aspectos de metodología Montessori y formación por proyectos	Se está realizando una formación específica del profesorado contratado en algunos aspectos de metodología Montessori y en el sistema de trabajo por proyectos que engloban todas las asignaturas de la semana bajo una misma temática	Adquirir material y mobiliario específico para implementar la metodología Montessori
		Abogar por el fin del uso del castigo físico en las aulas	Se ha seleccionado a un profesor local posicionado en contra del castigo físico, y se está haciendo un seguimiento del mismo	Continuar con la formación del profesorado y con la sensibilización sobre las consecuencias del castigo físico como método de educación
		Potenciación del juego como sistema educativo	Las/os peques cuentan con un tiempo de recreo y esparcimiento en el aula	Construcción de un patio que favorezca la diversión libre y segura
	Trabajar con las familias para la concienciación parental/familiar y cerrar el círculo educativo	Concienciación para reducir la desigualdad de género	Se aplican unos criterios de selección que favorecen la escolarización de niñas para afrontar el problema del abandono escolar femenino, consiguiendo paridad en las/os 26 niñas/os seleccionadas/os	Realizar charlas informativas temáticas con personal especializado en los temas a tratar
		Concienciación en la reducción del matrimonio y del trabajo infantil y el castigo físico	Se han llevado a cabo charlas con mujeres y hombres del barrio	
	Llevar a cabo talleres formativos y divulgativos en Born City.	Concienciación sobre la situación de la mujer para la búsqueda de la igualdad	Se han realizado charlas con mujeres sobre temas de maternidad, matrimonio infantil, enfermedades de transmisión sexual, y otros temas relevantes relacionados principalmente con la salud	Clases de concienciación a personas adultas sobre temas tratados en las charlas
		Concienciación sobre tratamiento de residuos e higiene para prevenir enfermedades	Se fomenta la higiene corporal en las aulas y en las charlas con personas adultas para prevenir enfermedades, así como una mejor gestión de los residuos (introducción del reciclaje)	Búsqueda de personal local formado en sanidad para que imparta las charlas
	Mejora de la alimentación	Implementación de un buen sistema nutritivo con las/os estudiantes	Las/os peques reciben un desayuno diario básico en la escuela	Construcción de una cocina en la escuela

Sostenibilidad económica	Construir una Duka donde llevar a cabo la actividad económica que mantendrá el proyecto	Estudio de construcciones económicas en Tanzania (utilización de containers, construcción con materiales reciclados, construcción con sacos de arena)	La Duka está construida en el terreno utilizando el método de los sacos de arena Amueblada parcialmente en su interior	Crear una terraza que forme parte del espacio público Terminar de amueblarla
	Conseguir buena aceptación de los productos de la Duka por parte de la población	Estudio de mercado local para no generar competencia invasiva y cubrir demanda de productos que no se vendían en el barrio	Se han adquirido los productos señalados en el estudio y se está promoviendo su venta	Ampliar el abanico de productos ofertados
	Recuperar la inversión inicial de la Duka	Estudio de la inversión para comprobar la sostenibilidad de la misma Estudio de métodos de financiación para recuperar la inversión lo antes posible	Se ha realizado un estudio que concluye que dicha inversión se recuperará pasados pocos meses	Tener un método de financiación que permita recuperar la inversión inicial de la Duka y hacerla autosostenible
	Financiar el proyecto o parte del mismo a través del micromecenazgo	Lanzamiento de una campaña en la plataforma de crowdfunding goteo.org para la financiación del edificio del colegio	Campaña finalizada con éxito llegando a recaudar 18.430 euros. Se ha empezado a organizar la devolución de las recompensas simbólicas a las/os donantes	Crear una red cooperativa de microcréditos entre la comunidad de Born City
		Lanzamiento de una campaña de micromecenazgo social de un euro al mes en la plataforma teaming.net para cubrir los gastos de mantenimiento del colegio y el salario del profesor	Se ha lanzado la campaña y se está promoviendo la captación de teamers	
Sostenibilidad ecológica	Reducir al máximo posible el impacto medioambiental del proyecto y desarrollar sistemas independientes al suministro eléctrico	Construcción de hornos solares con materiales locales para cocinar los productos en la Duka.	Se ha construido un horno solar y se ha comprobado su funcionamiento	Construir hornos solares y bicimáquinas de manera conjunta con la población para buscar su empoderamiento a través del aprendizaje
		Investigación sobre bici-máquinas y construcción de una bici-licuadora	Se ha construido una bici-licuadora que actualmente se utiliza en la Duka	
	Conseguir sostenibilidad energética	Instalación de sistemas de energías renovables	Se están investigando sistemas de obtención de energía renovable realizables bajo las condiciones materiales y climáticas tanzanas y de bajo coste de forma que las/os vecinas/os del barrio puedan reproducirlos	Llevar a cabo los sistemas
		Se ha investigado un sistema de recogida de agua pluvial de la cubierta	Se han conseguido la donación de dos depósitos de agua	Poner en marcha el sistema de recogida de agua

Interacción social	Crear un entorno de interacción entre la población	Creación de un espacio de encuentro vecinal mientras se realiza el campamento para niñas/os	Se ha conseguido asociar el colegio a un espacio abierto donde poder asentar los cimientos de una comunidad unida	Construir un espacio público con una infraestructura que proporcione lugares de encuentro y reunión
	Fomentar el desarrollo de talleres/actividades socioculturales	Ceder la parcela y los espacios construidos para desarrollar eventos	Hemos llevado a cabo una fiesta de inauguración y de reunión con los vecinas/os en el que se dieron conciertos con músicos locales	Creación de un calendario para dar a conocer la disponibilidad del espacio en horas no escolares
		Fomento de la educación en valores a través del cine	Instalación de un proyector con pantalla y altavoces para la proyección de películas	Organizar talleres y actividades para todas las edades por las tardes y los fines de semana
Integración del proyecto	Participar en la vida política y asociativa	Trabajado en la relación con la administración pública de Arusha	Se han conseguido los permisos oficiales proporcionados por la municipalidad y se ha contado con el apoyo del líder de la comunidad del barrio (Chairman)	Mantener el respaldo de las instituciones públicas en consonancia con la ley tanzana
	Empoderar a la población para que se apropien del proyecto	Contratar a gente local para llevar a cabo la construcción	Se cuenta con empleados locales tanto en el colegio como en la duka	Ampliar el personal local
		Utilizar métodos locales de construcción	Se han seguido, tanto en la duka como en el colegio, métodos de construcción tanzanos fusionados con los de los miembros de la comisión de arquitectura	Todas las futuras construcciones del proyecto contarán con la participación activa de población local
	Hacer que el desarrollo del proyecto sea participativo con las/os vecinas/os	En la toma de decisiones que les afectan, se consulta la opinión a la población	Se aumentará la implicación de la población en la toma de decisiones	
Proyecto sanitario	Dar información sanitaria a la población para promover la prevención	Se ha realizado un estudio sobre la sanidad en la ciudad y en el barrio en concreto, entrevistando a profesionales del sector y visitando consultorios y hospitales	Se ha concluido el estudio con la necesidad de concienciar e informar a la población sobre las distintas enfermedades y cómo prevenirlas	Hacer de la escuela un centro cultural de promoción de la salud en el barrio

Chagua pesa

>> elige financiación

Con el objetivo de hacer el proyecto auto-sostenible en el futuro, Chagua Maisha llevó a cabo un profundo estudio de mercado a través del cual poder desarrollar un negocio cuyos beneficios se destinen 100% al mantenimiento del proyecto. Tras su realización, el equipo de financiación decidió crear una Duka: pequeña tienda de ultramarinos. Esta Duka ofrece productos a los que la comunidad no tiene fácil acceso a la vez que suministra fondos para mantener el proyecto. Se ha considerado esta opción como la mejor forma de recibir fondos constantes de origen local. Para el mantenimiento de los gastos fijos de la escuela correspondientes a las dos aulas, incluyendo el salario de los docentes, la comisión de financiación optó por la colaboración de donantes privados en la plataforma teaming.net, de un euro mensual. Llegando a la cifra de 700 teamers, estos gastos quedarán totalmente cubiertos.

La necesidad de obtener nuevos recursos mediante donaciones particulares, es fundamental para llevar a cabo los nuevos proyectos que Progress for Africa tiene previstos realizar, así como la presentación del proyecto a concursos de entidades privadas, y la celebración de eventos benéficos.



Bakari Yusuph director de Progress for Africa, tras la compra del terreno



Entrega de cuestionarios con el objetivo de fomentar la participación del vecindario



Gracias a las actividades realizadas, comprobamos una creciente aceptación del barrio



Comienzo de la construcción



Construcción en la actualidad



Construcción de la duka



Duka en la actualidad



Participación del barrio para la sostenibilidad y continuidad del proyecto



Comienzo de las clases



Primera reunión con madres y padres



Primer día con uniformes



Aplicación del método Montessori



Primeras charlas educativas para adultos



Actividades deportivas realizadas 3 días a la semana desde agosto 2016



Diseño participativo del parque infantil y espacio público



Comienzo de la construcción del parque infantil en agosto 2017



Participación de niñas y niños del barrio en el parque infantil



Primer día disfrutando del trabajo realizado



Diversidad de culturas, edades, género y lenguas. Diferentes ideas, propuestas y deseos. Y familia, ante todo una gran familia que vemos crecer día a día
La participación de un gran número de personas ha conseguido que el proyecto Chagua Maisha adquiera un carácter familiar mucho mayor de lo esperado. Lejos de ser un simple proyecto de cooperación al desarrollo, se ha convertido en un espacio de reunión en el que todas y todos nos sentimos “como en casa”.

A pesar de haber comprobado que el diseño, planificación y ejecución conjunta pueden alterar el cronograma previsto, los resultados a nivel humano son mucho mayores. Siendo sin duda este emergente capital humano, el que nos garantiza un empoderamiento local clave para la sostenibilidad del proyecto a corto y largo plazo.

Por lo vivido juntas y juntos y, sobre todo, por lo que nos queda por compartir, damos las gracias al barrio de BornCity por habernos recibido con tanto cariño, a lxs voluntarixs internacionales por sentir en tan poco tiempo Chagua Maisha como parte fundamental de sus vidas y a todas aquellas personas que hacen este sueño una realidad.

“Si quieres llegar rápido, ve solo, si quieres llegar lejos, vayamos juntos.”

¿Cómo ayudar?

Colaboración económica

>> Teaming

Micro donaciones de 1€ al mes:

www.teaming.net/maisharoots

>> Donaciones privadas

A través de transferencia bancaria:

Banco: La CAIXA

Titular: Progress Spain

IBAN: ES55 2100 0955 8002 1028 3299

BIC/SWIFT: CAIXESBBXXX

Difusión

>> Web

www.maisharoots.org

>> Facebook

Maisha Roots

>> Instagram

@maisharoots

>> Youtube

Maisha Roots